

实验教学特色

（该虚拟仿真实验教学课程的实验设计、教学方法、评价体系等方面的特色，限 800 字以内）

实验建设坚持以问题为导向，重点解决大型综合训练高消耗、高成本、不可逆操作、真实实验环境条件不具备、实施运行困难等弊端。

一、实验设计特色

1. 思政融入，注重实战服务

以现场取证的规范与溯源为主线，融入思政元素，面向同行院校、公安政法实战技术人员开放共享，强化职业素养，打造刑技精兵。

2. 贴近实战，搭建犯罪现场

依据典型入室杀人、盗窃案件现场，搭建三维犯罪现场，场景开阔逼真，痕迹状态贴近实战。

3. 难度进阶，引导激发认知

以现场认知、把控能力培养为导向，层次引导分析留痕重点部位，研判痕迹条件，确定最佳处理方法，有效创设认知冲突，难度设计激发学习热情，极具挑战性。

4. 点面结合，推进实验纵深

整合多学科知识点，面向多专业多层次开放，新技术应用占比超过 30%，教学内容贴近实战前沿，确保实验的高阶性和创新性。

二、教学方法特色

以实战需求为导向，训练学生掌握处理真实犯罪现场痕迹物证的能力，实战目标明确，针对强。

1. 教学方式灵活多样

融合翻转课堂、情景体验、角色扮演、问题探究、实战复盘等多种教学方式，激发学习热情。

2. 教学过程层次分明

教学从预习测试、导学讨论、初步尝试、探究巩固、改进提升到复盘总结，形成完整教学链，设置大型综合实验的难度梯度，符合学生认知规律。

3. 实战教官参与教学

实验教学引入实战教官进课堂机制，通过直观的实验效果演示和复盘点评，结合现场痕迹处理方法的讨论，强化学生实战意识，固化研判思维，提升教学效果。

4. 线上线下查漏补缺

教学中教师组织课上交流、全程指导，课下在线答疑，解决课堂遗留问

题，做到及时消化。

三、评价体系的创新

评价体系架构合理，考核点定位准确，重难点突出，建立等级评分考核机制，分值分配科学，准确量化了对犯罪现场整体把控和研判能力评价。

设计以学生为主体，凸显人文关怀，系统对学生多次实验的结果进行评价，显示每位学生的薄弱环节，有效开展强化训练。